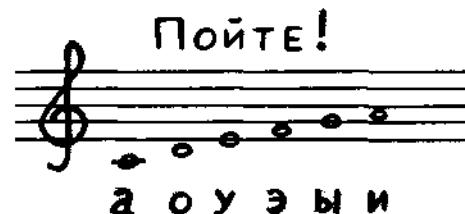


I. Фонетическая зарядка

П Слушайте, повторяйте, читайте.



- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| а) хочу прочитать - прочитал | могу выучить - выучил |
| хочу написать - написал | могу купить - купил |
| хочет решить - решил | может приготовить - приготовил |
| хочет узнать - узнал | может повторить - повторил |
| хотел сказать - сказал | можем встретиться - встретились |
| хотел узнать - узнал | не мог понять - не понял |
| хотела взять - взяла | не смог узнать - не узнал |
| хотела понять - поняла | не смогли решить - не решили |

- б) Встретимся в 6 часов!
 Давай встретимся в час!
 Давайте встретимся вечером!

ходил в театр	ходил к другу	хотел поехать к отцу
ходила в поликлинику	ходила к врачу	хотела поехать к сестре
ходили на стадион	ходили в гости	хотели поехать к родителям

- в) (когда?)
- | | |
|--|-------------------------------------|
| январь - в ^[вйи^е] январé | октябрь - в _о октябрé |
| март - в _м мартé | ноябрь - в _н ноябрé |
| апрель - в _а апрелé | декабрь - в _д декабрé |
| май - в _м маé | февраль - в ^[ф:] февралé |
| июнь - в ^[вы] июне | сентябрь - в _с сентябрé |
| июль - в _и июле | |
| август - в _а августé | |



г) Повторите последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... хóчет пойти ⇨

А́нна хóчет пойти ⇨

А́нна хóчет пойти в поликлинику. ⇨

А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу́. ⇨

В четвёрг А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу́. ⇨

В четвёрг вéчером А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу́. ⇨

В четвёрг вéчером в 5 часóв А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу́. ⇨

В четвёрг вéчером в 5 часóв А́нна хóчет пойти в поликлинику к врачу́, потому́ что она́ больна́.

... не мóжет поехать ⇨

Антóн не мóжет поехать ⇨

Антóн не мóжет поехать в Петербург. ⇨

Антóн не мóжет поехать в Петербург к другу́. ⇨

Лéтом Антóн не мóжет поехать в Петербург к другу́. ⇨

Лéтом Антóн не мóжет поехать в Петербург к другу́, потому́ что лéтом он рабóтает.

... хотéли встрéтиться ⇨

Друзья́ хотéли встрéтиться. ⇨

Друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кни́ги». ⇨

В воскресе́нье друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кни́ги». ⇨

В воскресе́нье друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кни́ги», потому́ что там была́ вы́ставка. ⇨

В воскресе́нье у́тром друзья́ хотéли встрéтиться в магази́не «Дом кни́ги», потому́ что там была́ вы́ставка.

II. Поговорим!

П Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Вѣктор, ты не знаѣешь, где сего́дня дискотека?

— Не знаю, но могу́ узнать.

— Мари́я, хочешь поѣхать на Арба́т?

— Когда́?

— В суббо́ту в 2 часа́.

— Хорошо́, я согла́сна.

— Джон, куда́ ты идѣшь?

— Я иду́ на факультѣт к декану́.

— А что ты хочешь?

— Я хочу́ взять докуме́нты.

— Анто́н, что ты здесь де́лаешь?

— Я жду́ Анну. Мы хотим вме́сте пойти́ домой́.

— Кла́ра, почему́ ты не была́ на ве́чере?

— Я была́ занята́, поэ́тому я не могла́ пойти́ на ве́чер

— Скажите́, пожа́луйста, кото́рый час?

— Сейча́с 7 часо́в 20 мину́т.

— Спа́сибо.

— Жан, почему́ ты не учишь э́ти стихи́?

— Я уже́ вы́учил.

— Том, вы ка́ждый день покупа́ете газѣты?

— Да, обы́чно я ка́ждый день покупа́ю газѣты.

— А сего́дня вы купи́ли?

— Нет, сего́дня я ещё́ не купи́л.



Как вы спросите?

— ... ?

— Да, я уже решил.

— ... ?

— Нет, Мария ещё не прочитала этот детектив.

— ... ?

— Хотим пойти к Анне.

— ... ?

— Нет, я люблю не только чай, но и кофе.

— ... ?

— Да, он часто звонит домой.

— ... ?

— Да, Виктор хочет поехать на экскурсию.

— ... ?

— Сейчас 5 часов.

— ... ?

— Мы встретимся в 9 часов.

III. Слушаем!

а) Скажите, почему Лю Кун не был на стадионе?

— Лю Кун, почему ты не был сегодня на стадионе?

— Сегодня холодно, поэтому я не ходил на стадион.

б) Скажите, почему Иван смотрит программу «Время»?

— Иван, ты смотришь программу «Время»?

— Да, я хочу знать новости, поэтому я смотрю программу «Время» каждый вечер.

в) Когда и куда идёт Ван Лин?

— Ван Лин, куда ты идёшь? Ты не идёшь на занятия?

— Нет, я иду в поликлинику. Сегодня наш врач работает утром.

г) Куда и когда Том хочет поехать?

— Том, ты хочешь поехать в субботу в Суздаль на экскурсию?

— Нет.

— А куда ты хочешь поехать?

— В субботу я хочу поехать в гости.

Повторение - мать учения

1 Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали? Задайте вопросы другу, чтобы проверить, правильно ли вы поняли текст. (*Что хотел купить Джон? Куда он ходил? Почему? Что он узнал в деканате? Теперь Джон может купить проездной билет?*) Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ.

Раньше Джон не ..., когда и где можно купить проездной билет. Он ходил в деканат. Там он ..., когда и где можно купить этот билет.

знал
узнал

— Жан, что ты делал вчера вечером?

— Я звонил домой, но телефон работал очень плохо не знаю почему. Я несколько раз ... мой новый адрес, но мама долго не ... меня и говорила: «Повтори, пожалуйста ещё раз, я не ...».

повторял
повторил
понимала
поняла

Лю Кун сейчас смотрит телевизор, потому что он уже ... все задачи. А Том был занят. Он еще не делал домашнее задание, не ... задачи.

решил
решил

2 Прочитайте тексты и скажите, что вы узнали. Восстановите в текстах пропущенные глаголы НСВ или СВ в нужной форме.

Друзья часто ... фрукты. Сейчас Клара идет в магазин, потому что она хочет ... яблоки.

покупать
купить

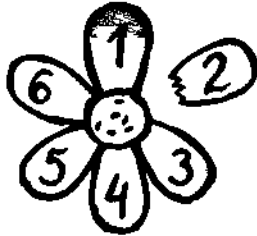
Мария недавно учит русский язык. Она уже немного ... по-русски. Вчера она смотрела телевизор и ... слова: «Добрый вечер, друзья!» Мария с удовольствием повторяла эти слова.

понимать
понять

Раньше мой друг ... только газеты и спортивные журналы. А недавно он ... исторический роман и ..., что это очень интересно.

читать
прочитать
говорить
сказать

Родительный падеж (2)



У кого? (2) (есть / нет)

у Виктора
у Андрея
у Анны
у Марии
у меня



есть

нет



кто? (1)	что? (1)	кого? (2)	чего? (2)
брат	билёт	брат <u>а</u>	билёт <u>а</u>
сестра	письмо	сестр <u>ы</u>	письм <u>а</u>
подруга	машина	подруг <u>и</u>	машин <u>ы</u>
	книга		книг <u>и</u>



ОН	□ ▶ -а	ОНА	-а ▶ -Ы
	-Ь ▶ -я		-Я ▶ -И
ОНО	-о ▶ -а	ОНА	-га ▶ -ГИ
	-е ▶ -я		-ка ▶ -КИ
			-ха ▶ -ХИ

отца
матери
дочери

времени
денег

кто это? У кого? (2)
 ↗ есть кто? / что? (1)
 ↘ нет кого? / чего? (2)

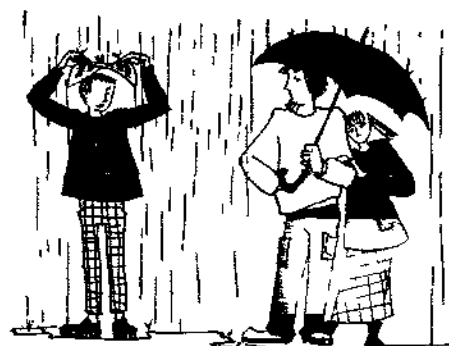
я у меня
 ты у тебя
 он у него
 она у неё
 мы у нас
 вы у вас
 они у них

Это Виктор. У него́ есть брат. / У него́ нет сестры́.
 Это Анна. У неё нет брата. / У неё есть сестра́.



Сегодня нет дождя.

Сегодня солнце, а у неё есть зонт.



Какой сильный дождь!

А у него нет зонта. А у них есть зонт.

1 а) Прочитайте микротексты и повторите информацию.

Это мой брат. У брата́ есть подру́га. Её зову́т Ира.

Это Том. У То́ма есть интере́сные кни́ги.

У меня́ есть сестра́. Её зову́т Мари́я.

У неё есть хоро́шая маши́на.

Вот Анто́н и Ви́ктор. Они́ хотя́т поеха́ть на стадио́н,
 потому́ что у них есть свобо́дное вре́мя.

У Клары́ есть друг. Его́ зовут Жа́н. У него́ есть компью́тер,
 поэ́тому они́ часто занимаю́тся вместе.

б) С помощью вопросов к выделенным словам (а) восстановите тексты.

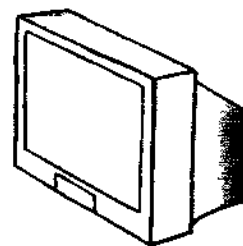
Образец: ... это? ... есть подру́га? ... её зову́т? ►

Кто это? У кого́ есть подру́га? Как её зову́т?

2 а) Спросите, у кого есть эти вещи? Охарактеризуйте эти вещи (*хороший, новый, спортивный, интересный, большой, современный*).

Образец: Виктор | телевизор

— У кого́ есть но́вый телеви́зор?
— Я ду́маю (зна́ю), что у Ви́ктора
есть но́вый телеви́зор.



Ива́н		магнитофо́н
Анто́н		фотоаппара́т
брат		маши́на
А́нна		Росси́йская энциклопе́дия
Ма́рия		кассéты
сестра́		фотографи́и
преподава́тель		компью́тер

б) Спросите, какие из этих вещей есть у ваших друзей; скажите, какие вещи есть у вас?

Образец: — Ван Лин, у тебя́ есть но́вый магнитофо́н?
— Нет, у меня́ нет магнитофо́на.

в) Соедините информацию А и В и запишите сообщения.

Образец: Ива́н лю́бит му́зыку. У него́ есть но́вый музыка́льный центр.

А

Виктор — мой сосед.
Вот моя подру́га Ира.
Это мой брат.
Вот наши студéнты.
Ты прочитáл текст?
Мы хотим пойти́ на стадио́н.
Ты купи́л билéты?
Кото́рый час?
Вы хотите поехать в Кита́й?

Б

... хорошие друзья́ ... виза? лишний билéт
... часы? ... но́вые фильмы
... симпатичная подру́га
... кни́ги, учебники, словаря́
... русско-кита́йский словарь?

3 а) Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

Начните свой ответ так: *Я узнал(а), что у ...*

- | | |
|-------------------------------------|--|
| — Джон, у тебя есть друг? | — Марія, у тебя есть подру́га? |
| — Да, есть. / Да, у меня есть друг. | — Конечно, у меня есть очень хорошая подру́га. |
| — А как его зовут? | — А где она живёт? |
| — Том. | — Она живёт в Кита́е, в Пеки́не. |

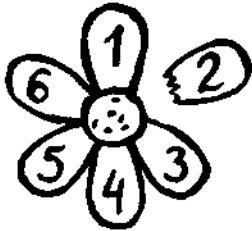
- | | |
|--|--------------------------------------|
| — Клара, у вас есть сестра́? | — Андре́й, у тебя есть сестра́? |
| — Есть. | — Нет, у меня есть брат. |
| — Она рабо́тает? | — Он рабо́тает и́ли учё́тся? |
| — Нет, она студё́нтка. | — Он эконо́мист, рабо́тает в ба́нке. |
| — Она <u>учи́</u> тся в университе́те. | |

б) Вы хотите познакомить своего друга (подругу) с друзьями в группе. Расскажите немного о нём (о ней). Эти вопросы помогут вам: У вас есть друг или подру́га? Как его (её) зовут? Где он (она) живёт? Он (она) работает или учё́тся? Где? Что он (она) учи́т? Что он (она) любит делать в свободное время?

4 Вам нужен словарь (*учебник, ручка, карандаш, конверт, газета, журнал, магнитофон, фотоаппарат*). Попросите показать вам или дать интересующую вас вещь.

Образец: — Скажите, у кого́ есть ру́сско-кита́йский слова́рь?
— У Ви́ктора. / У Ви́ктора есть э́тот слова́рь.
— Ви́ктор, дай, пожа́луйста, на мину́ту слова́рь.

- Та́ня, у тебя́ есть брат?
— Есть.
— Пожа́луй, пожа́луйста, его́ фотогра́фию.



Г

2

где? (6)

В комнате есть

Здесь

Там

есть

нет

что? (1) чего? (2)

стол

кресло

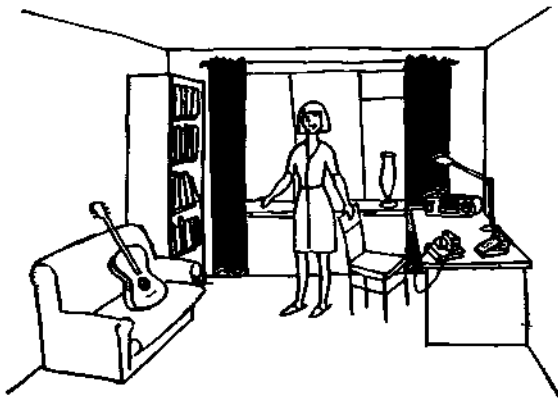
лампа

стола

кресла

лампы

5 Виктор и Анна кончили учиться и уезжают домой. Вы можете жить в комнате, где жила Анна, или в комнате, где жил Виктор. Сравните эти комнаты. Скажите, где вы хотите жить и почему?



Образец: Я хочу жить в комнате, где жила Анна. У Анны в комнате есть магнитофон, а у Виктора нет магнитофона.

Я хочу жить в комнате, где жил Виктор. У Виктора в комнате есть кресло, а у Анны в комнате нет кресла.

7 Вы хотите снять комнату. Ваш друг уже видел её. Попросите его описать комнату и сказать, какие вещи есть в комнате? Нарисуйте эту комнату. Расскажите, какая это комната, какие вещи там есть? Скажите, что вы решили: хотите жить там или нет, нравится вам эта комната или нет? Чем больше вопросов вы зададите друг другу, тем больше узнаете о комнате.


Вы можете начать разговор так:

— Том, ты уже видел комнату? Какая это комната: больша́я или маленькая? Какие вещи есть в комнате? В комнате есть телевизор? ...

7 Спросите, есть ли у ваших друзей машина (*велосипед, самолёт, телевизор, магнитофон, телефон, деньги и другие вещи*). Скажите, что вы узнали?

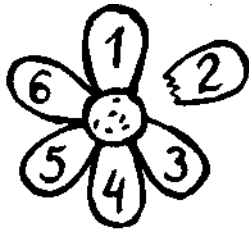
- Иван, у тебя есть машина? — А какая у него машина?
 — Нет, у меня нет машины. — Отличная современная
 — А у отца? машина «Волга».
 — У него есть.

3 а) Прочитайте диалоги. Скажите, что вы узнали?

- | | | |
|--|---------------|---|
| — Антон, у тебя есть сестра? | сколько? |  |
| — Нет, у меня нет сестры. | 1 (один) | брат |
| — А брат? У тебя есть брат? | 2, 3, 4 | брата |
| — Да, у меня есть младший брат.
Его зовут Виктор. | | -а/-я |
| — Джон, это твой брат? | 1 (одна) | сестра |
| — Нет, это мой друг. У меня нет брата.
У меня две сестры. | 2 (две), 3, 4 | сестры |
| | | -ы/-и |
| — Клара, у тебя большая семья? | | |
| — Да, большая. У меня 3 брата и сестра. | | |
| — Они тоже живут в Москве? | | |
| — Нет, они сейчас во Франции. | | |
| — Лю Кун, у вас есть друзья в Москве? | | |
| — Да, у меня 4 друга. Мы вместе живём в общежитии. | | |
| — А подруга у вас есть? | | |
| — Конечно, есть. | | |
| — Красивая? | | |
| — Очень. | | |

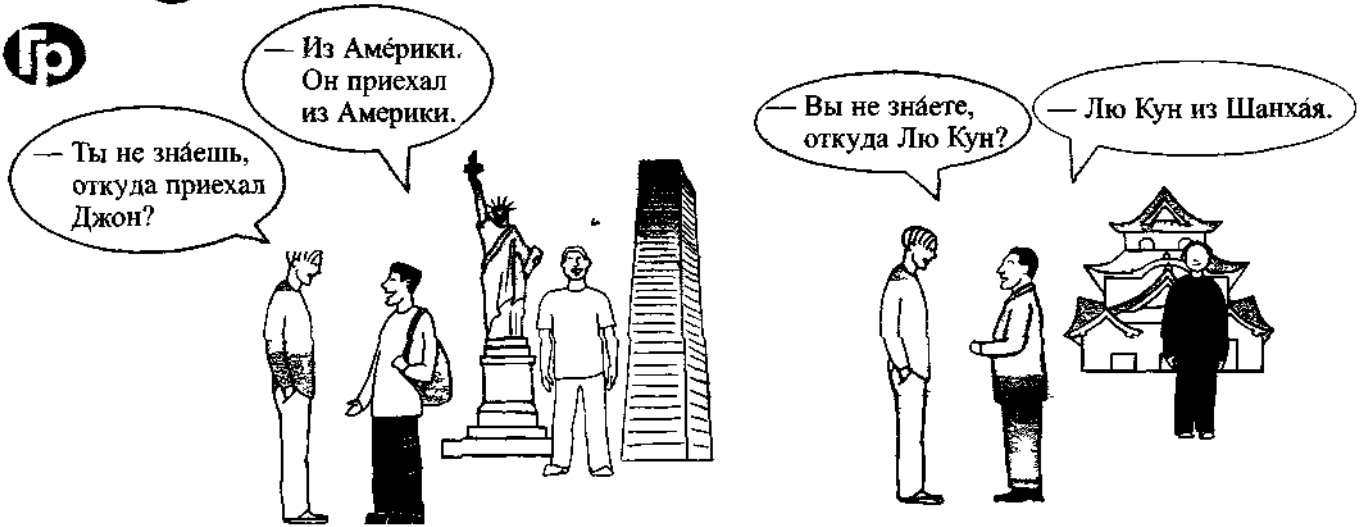
б) Спросите, есть ли у ваших друзей братья, сестры (*друзья, подруги*)?

в) Скажите, у вас большая семья? У вас есть братья и сестры?



Родительный падеж (2)

Гр



кто? (1)

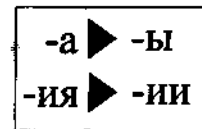
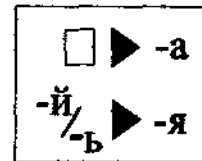
Клара и Жан
Ма Лин
Костас

Антон и Анна
Джон и Мария
Михаил

откуда? (2)

из Парижа
из Шанхая
с Кипра

из Москвы
из Англии
с Украины



к 3

Сравните:

Она жила **в** Германии. Она **из** Германии.

Он жил **на** Кипре. Он **с** Кипра.

где? (6) в _____ из откуда? (2)
на _____ с

9 Слушайте, повторяйте, читайте.

из [из] Москвы́
из [ис] Пекина́

[из] 

из Москвы́
из России
из Америки
из Вашингтона
из Англии
из Лондона

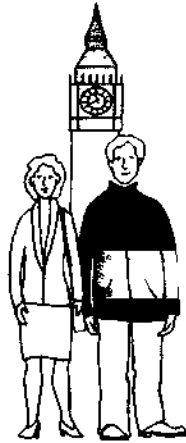
[ис] 

из Китая́
из Пекина́
из Суздаля
из Петербурга
из Франции
из Парижа

10 а) Скажите, откуда эти люди?



Россия, Петербург



Англия, Лондон



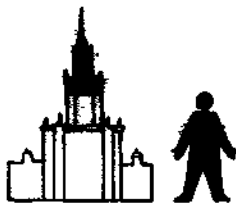
Украина, Киев

б) Скажите, откуда вы?

в) Представьте своего друга (подругу).

Образец: — Познакомьтесь. Это мой друг. Он из Новосибирска.

11 Где? — куда? — откуда?



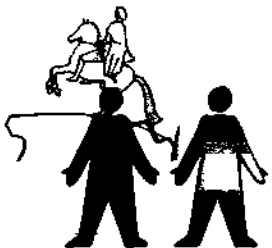
Я был в
университете.



----->
Я идёу домой.



Сейчас я дома.
Я пришёл домой
из университета.



Друзья были
в Петербурге.



----->
Они едут в Москву.



Друзья сейчас в Москве.
Они приехали в Москву
из Петербурга.

откуда? (2)

откуда? (2)

на чём? (6)

пришёл из дома
пришла из банка
пришли с почты

приехал из Киева
приехала со стадиона
приехали из центра

на поезде
на велосипеде
на машине

11 а) Прочитайте микротексты. Скажите, что вы узнали об этих людях. (Обратите внимание на употребление предлогов: *в* — *из*, *на* — *с*).

где? (6)

в

откуда? (2)

из

Иван был в театре.

Он пришёл из театра. Сейчас он дома.

Анна была в ресторане.

Она пришла из ресторана. Сейчас она дома.

Студенты были во Владими́ре.

Они приехали из Влади́мира. Сейчас они в Москвё.

где? (6)

на

откуда? (2)

с

Том был на факультёте.

Он пришёл с факультёта. Сейчас он дома.

Ира была на почте.

Она пришла с почты. Сейчас она дома.

Родители были на работе.

Они приехали с работы. Сейчас они дома.

Антон был на стадионе.

Он приехал со стадиона. Сейчас он дома.

б) Скажите, откуда вы пришли, приехали, где вы были?

12 а) Прочитайте текст и диалоги. Скажите, откуда приехали Ван Лин, Джон и Мария, Луис, Клара, Лю Кун, друзья?

Ван Лин, Джон, Мария и Луис сейчас живёт в Москвё. Они вместе учатся в университёте. Ван Лин приехала из Кита́я. Джон и Мария приехали из Аме́рики. Луис приехал из Испа́нии.

- Клара, откуда ты приехала?
— Я приехала из Франции.
— Из Парижа? Ты приехала из Парижа?
— Да, из Парижа.

- Джон, ты приехал из Англии?
— Нет, я приехал из Америки.

- Ван Лин, твои друзья тоже приехали из Китая?
— Да, мои друзья тоже приехали из Китая. Но я из Пекина, а Лю Кун из Шанхая.

б) Спросите, откуда приехали ваши друзья?

13 Скажите, куда ходили эти люди, откуда они пришли, где они сейчас?

Образец: Виктор был на стадионе, играл в футбол. ►
Виктор ходил на стадион. Он пришёл со стадиона.
Сейчас он дома.

Иван был в театре, смотрел спектакль.

Анна была в библиотеке, взяла книги.

Ира была на почте, звонила домой.

Друзья были в магазине, купили продукты.

Студенты были в университете, слушали лекцию.

14 Прочитайте сообщения и скажите, где сейчас эти люди?
Где они были?

Антон пришёл из университета в библиотеку.

Анна пришла из магазина домой.

Друзья пришли из школы в музей.

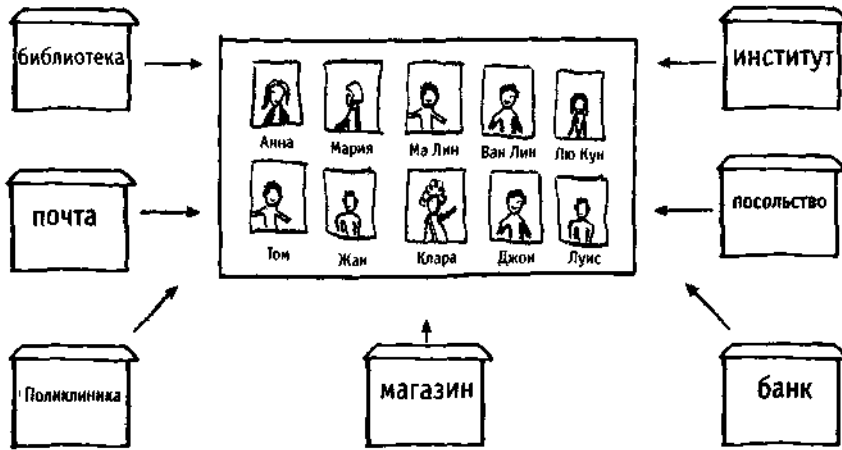
Жан приехал из Парижа в Москву на поезде.

Клара приехала из Москвы в Петербург на машине.

Друзья приехали из Твери во Владимир на автобусе.

15 Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас студенты? Откуда и куда они пришли? Куда они ходили?

Образец: Джон сейчас в общежитии. Он пришёл в общежитие из банка. Он ходил в банк. Он хотел поменять деньги.



менять I (НСВ) I что? (4)
 поменять I (СВ)
 я меняю деньги
 ты меняешь билет
 они меняют группу
 менял (-а, -и)
 поменял (-а, -и)
 Поменяй(те)!

16 Посмотрите на рисунок. Скажите, где сейчас эти люди? Откуда они приехали в Москву? Куда они ездили?





Пойти ► прийти, поехать ► приехать



куда? (4)

пошёл на работу
пошла в магазин
пошли^{сь} домой

куда? (4)

поёхал в Смоленск
поехала в парк
поехали в Тулу

на чём? (6)

на поезде
на велосипеде
на машине

пошёл (куда?) домой
(откуда?) из университета.



— Где был Виктор?
— В университете.
— Куда он пошёл?
— Домой.

пришёл (куда?) домой
(откуда?) из университета.



— Где сейчас Виктор?
— Сейчас он дома. Он
пришёл домой из
университета.

поехала (куда?) в музей
(откуда?) из гостиницы



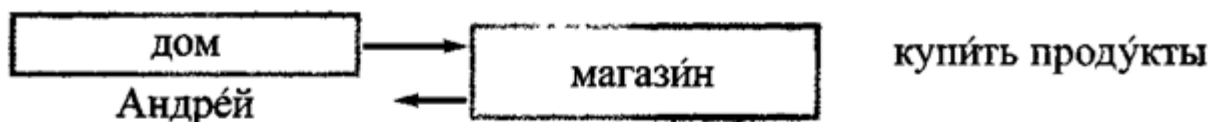
— Где живёт Анна?
— В гостинице «Спутник».
— Она сейчас в гостинице?
— Нет, она поехала в музей.

приехала (куда?) в музей
(откуда?) из гостиницы



— Где сейчас Анна?
— В музее. Она приехала
в музей из гостиницы.

17 Посмотрите на схему. Скажите, где были эти люди? Куда и зачем они пошли (поехали)? Куда и откуда они пришли (приехали)? (Выберите подходящие по смыслу варианты.)



Образец: Андрей был дома. Он пошёл в магазин. Он хотел купить продукты. Он пришёл в магазин из дома. Он купил продукты и пошёл домой.



Сравните:

пошёл (поехал)

куда? (4)



в банк
на работу

туда
сюда
домой

был

где? (6)



в банке
на работе

там
здесь
дома

пришёл (приехал)

откуда? (2)



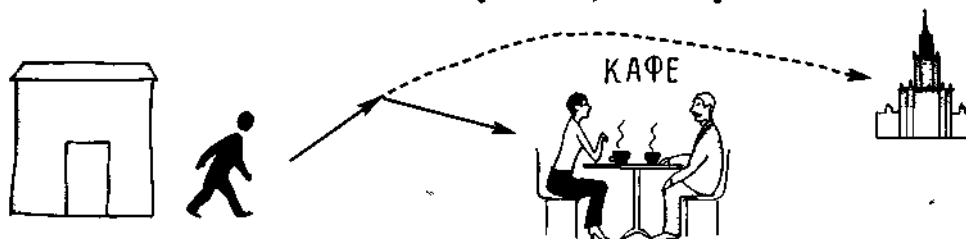
из банка
с работы

оттуда
отсюда
из дома

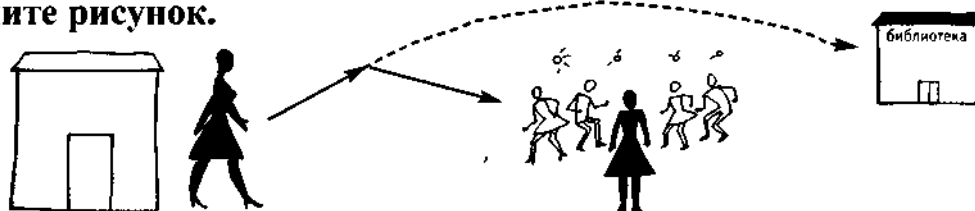
18 а) Прослушайте диалог. Скажите, что вы узнали о Викторе?
Вы знаете, где он сейчас?

- Здравствуйте! Скажите, Виктор дома?
- Нет, его нет.
- Извините, вы не знаете, где он сейчас?
- Не знаю. Утром он пошёл в университет.
- Спасибо.

б) Посмотрите на рисунок. Скажите, куда пошёл Виктор? Куда он пришёл? Где он сейчас? Как вы думаете, почему?



в) Опишите рисунок.



19 а) Прочитайте текст. Скажите, где Джон был в субботу?

В субботу утром Джон написал письмо и пошёл на почту. Он пришёл на почту, купил конверты и марки, написал на конверте адрес и послал письмо домой, в Америку. Потом он пошёл в банк. Он пришёл в банк, там менял деньги и пошёл в магазин. Он пришёл в магазин, купил торт и фрукты и пошёл в общежитие к другу. Вечером Джон и его друг пошли на дискотеку. На дискотеке они хорошо потанцевали и отдохнули.

СВ и СВ
→ и →

написал и пошёл
пришёл и купил

б) Посмотрите на схему. Расскажите, как Джон провёл субботу, что он делал?

дома письмо ► почта ► банк ► магазин ► в гости к другу ► дискотека

в) Расскажите, как вы провели ваш вчерашний день? (Напишите глаголы, которые нужны вам для рассказа.)





20 Прочитайте дневник Джона. Скажите, что он делал во время каникул? Скажите, когда и куда пошёл (поехал) Джон и зачем?

Образец: Сейчас каникулы. В понедельник утром Джон пошёл в библиотеку и взял русско-английский словарь.

	утро	день	вечер
понедельник	библиотека, взять русско-английский словарь	общезитие, перевести статью, послать в Америку	бассейн, любить плавать
вторник	посольство, сделать визу	банк, получить деньги	магазин ГУМ, купить подарок
среда	вокзал, встретить друга из Петербурга	почта, позвонить по телефону	день рождения, Клара
четверг	экскурсия, посмотреть Москву, Кремль	стадион, играть в футбол	общезитие, поужинать, прочитать газету, лечь спать
пятница	спортзал, играть в теннис	ресторан «Пекин», пообедать	кинотеатр «Мир», посмотреть фильм
суббота	магазин, купить продукты	домой приготовить пельмени, салат	купить торт и конфеты, пойти в гости к подруге
воскресенье	парк культуры, гулять	выставка, посмотреть картины	дискотека, отдохнуть, потанцевать, слушать музыку

а) Прочитайте сказку. Скажите, кто жил в доме в лесу?



Жили-были дедушка и бабушка. И была у них внучка. Её звали Маша.

Однажды  и  поехали в город, а  пошла в  (лес)



гулять. Девочка долго гуляла и увидела в лесу , в доме —



большой ,   ,  



А на столе —   ,  и вкусная  каша.

Маша очень хотела есть. Она взяла  и съела 

В это время из леса пришли домой медведи. Сначала пришёл большой медведь — папа. Потом пришла большая медведица — мама, а потом их сын — маленький медвежонок.

— Кто съел  ? — сказал большой 

— Кто съел  ? — сказала большая 

— Кто съел  ? — сказал маленький 

Медведи посмотрели вокруг и увидели девочку — Машу. Маша испугалась и ..

б) Посмотрите на рисунки и скажите, как закончилась сказка?



... домой.



... очень быстро.



Скоро ... домой
и встретила ...



1 (одна)

ложка
тарелка
кровать

побежать

бежать

прибежать

побежал (-а, -и)

бежал (-а, -и)

прибежал (-а, -и)

2 (две), 3, 4

ложки
тарелки
кроватьи

в) Как называется сказка?

1. Маша и медведи.

2. Три медведя.

3. Маша в лесу.

г) Расскажите сказку.

22

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



1.

время года

месяц

когда?

зима

декабрь

январь

февраль

зимой

В декабре
В январе
В феврале

весна

март

апрель

май

весной

В марте
В апреле
В мае

лето

июнь

июль

август

летом

В июне
В июле
В августе

осень

сентябрь

октябрь

ноябрь

осенью

В сентябре
В октябре
В ноябре

В России студенты отдыхают зимой и летом. В январе — зимние каникулы, а в июле и в августе — летние каникулы.

250

УРОК 12

2. — Как дела? — Спасибо, отлично! — Спасибо, плохо!
(Ничего хорошего, плохо.)



ОПТИМИСТ



ПЕССИМИСТ

3.



Это центр Петербурга [а].

Какой это музей?

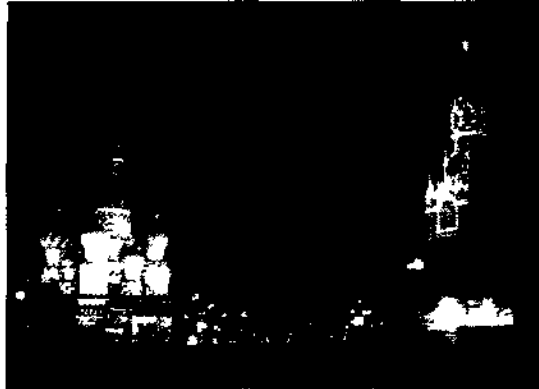


Это музей-квартира Пушкина [а].

Какое это метро?



Это метро «Проспект Мира» [а].



Это центр Москв[ы].

Какой это театр?



Это Театр сатиры [ы].

Джон хочет посмотреть улицы,
площади и музеи Петербурга.
Он уже неплохо знает музеи
Москвы.

23 Прочитайте письма Джона и Марии. Как вы думаете, кто из них оптимист, а кто пессимист? Какое письмо вам нравится и почему?

а)

Привет, дорогая Марта!

Это моё первое письмо из Москвы.

Я рад, что живу в Москве и учусь здесь в университете. Мне очень нравится русский язык, потому что это трудный, но очень красивый язык. Я уже немного понимаю, что говорят москвичи в метро, в магазине, на улице. Я уже немного знаю Москву. Я был на Арбате. А ещё я хочу поехать на экскурсию в Кремль.

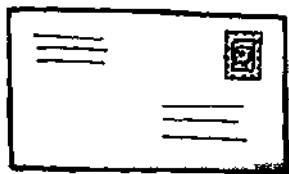
Я живу в общежитии. Это очень хорошее общежитие, потому что недалеко находятся магазины, метро, рынок, почта, парк. Моя комната небольшая, но очень удобная. Я рад, что у меня хороший сосед. Он тоже студент, он приехал из Китая. Мой сосед очень симпатичный человек. Его зовут Лю Янь. Мы друзья. Мы живём и учимся вместе. Он хорошо готовит. Ты знаешь, что я не люблю готовить, поэтому я обедаю в университете в столовой. Во-первых, это очень удобно и недорого. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда, особенно борщ и пельмени. А в воскресенье Лю Янь приготовил мясо по-китайски, и мы обедали вместе, а потом мы ходили в кино.

Марта, ты не знаешь, какая холодная погода в Москве! Но у меня есть тёплая одежда. Я купил шапку, шарф, перчатки и хочу купить куртку. Русские говорят, что «нет плохой погоды, а есть плохая одежда». Я тоже так думаю.

Марта! В декабре у нас каникулы. Но не жди меня дома, в Америке. Мои друзья из Петербурга пригласили меня в гости. Ты знаешь, что я давно хотел поехать туда и посмотреть площади, улицы, музеи Петербурга.

До свидания. Пиши! Я жду твои письма.

Твой Джон — из Москвы.



Нет плохой погоды,
а есть плохая одежда.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, кто такой Джон? Почему вы так думаете?
2. Что Джон посмотрел в Москве, куда он ходил?
3. Почему Джон говорит, что у него хорошее общежитие?
4. Откуда приехал Лю Янь?
5. Почему Джон обычно обедает в столовой?
6. Что Джон и его сосед делали в воскресенье?
7. Что купил Джон и почему?
8. Куда Джон хочет поехать в декабре?
9. Что он хочет посмотреть?

б)

Здравствуйте, дорогие мои мама и папа!

Пишу вам из Москвы. Мне очень не нравится погода в Москве. Здесь очень холодно. Погода очень плохая. Осенью — дождь. Зимой — снег. Я не гуляю на улице, потому что у меня нет зонта, нет шапки и шарфа. И я не знаю, где можно купить эти вещи. А ещё я плохо говорю по-русски и не могу сказать в магазине, что я хочу купить.

Я живу в общежитии. Общежитие очень старое. Здесь нет лифта. Это очень неудобно. Комната очень маленькая. В комнате нет телефона — я не могу позвонить домой. В комнате нет холодильника, нет телевизора, но есть одна соседка. Она любит музыку. Её магнитофон всегда работает очень громко. Я делаю домашнее задание, а она слушает рок-музыку.

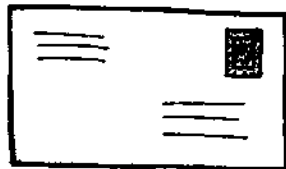
Русский язык очень трудный. И я не понимаю, что говорят люди на улице, в магазине, в метро. Я очень хочу домой.

Вы знаете, что я не люблю готовить. В университете есть столовая, но она очень плохая. Там всегда очередь. И я не люблю русские блюда.

Я ещё нигде не была и ничего не видела в Москве. Наша группа ездила на экскурсию в Кремль, но я была больна.

В декабре у нас каникулы. Ждите меня дома. Я очень устала и хочу отдохнуть.

До встречи.



Ваша дочь Мария.

Какие вопросы вы можете задать по тексту?

в) Расскажите, что вы узнали о Марии. Начните свой рассказ так:

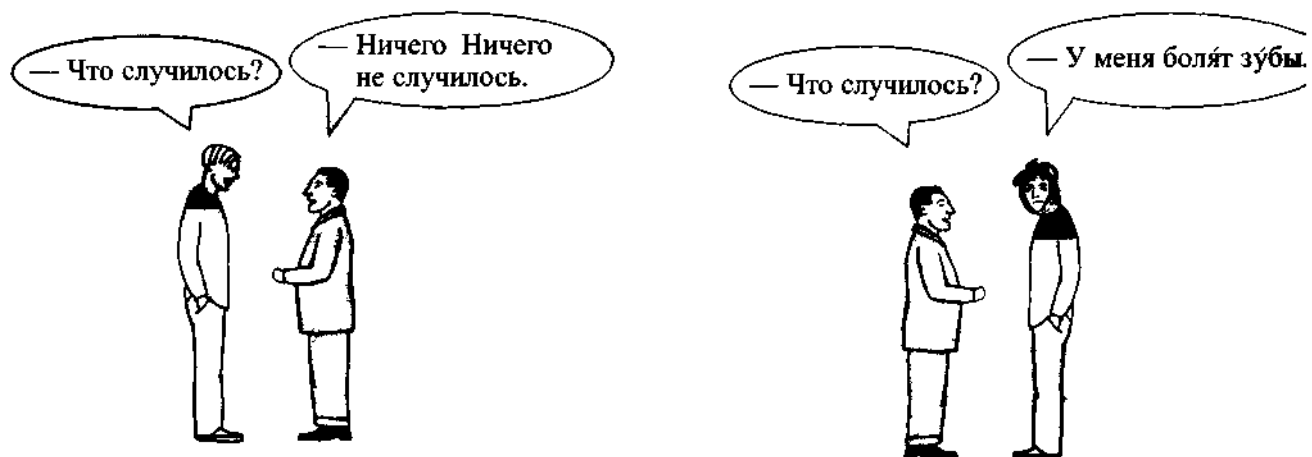
Я узнал(а), что...

г) Как вы думаете, кто вы? Оптимист или пессимист?

д) Напишите письмо. Где вы были в Москве, куда вы хотите пойти, что вы хотите посмотреть? Что вам нравится или не нравится в Москве и почему?

24

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



254

УРОК 12

а) Прослушайте диалог и скажите: Ира была в кафе?



- А н т ó н:** — Ира, добрый вечер!
- И р а:** — Добрый вечер, Антон. Ты был сегодня в кафе?
- А н т ó н:** — Да, был. Мы долго ждали тебя. Но ты не пришла. Что случилось?
- И р а:** — Ты знаешь, я больна.
- А н т ó н:** — У тебя температура? Ты ходила к врачу?
- И р а:** — Нет, у меня нет температуры. Но у меня болит голова.
- А н т ó н:** — А мы ждали тебя в кафе. Вчера Иван приехал из Петербурга. Он сделал там фотографии, и мы посмотрели их.
- И р а:** — Хорошие фотографии?
- А н т ó н:** — Да, очень интересные: здания, улицы, музеи Петербурга. Я тоже хочу фотографировать.
- И р а:** — А у тебя есть фотоаппарат?
- А н т ó н:** — К сожалению, нет. Но я хочу купить.
- И р а:** — А у меня есть, но плохой и очень старый.
- А н т ó н:** — Ты не знаешь, где можно купить хороший фотоаппарат?
- И р а:** — Знаю, в магазине «Зенит». Там есть разные фотоаппараты — дорогие и дешёвые.
- А н т ó н:** — Давай поедem туда завтра вместе.
- И р а:** — Нет, завтра я не могу. Вчера из Новосибирска приехала моя тётя. Она хочет посмотреть Москву.
- А н т ó н:** — Хорошо. Позвони послезавтра.

— Что случилось?

— У меня болит голова.



б) Напишите ответы на вопросы.

1. Почему Ёра не была в кафе?
2. Откуда приехал Иван?
3. Какие фотографии он сделал в Петербурге?
4. У Антона есть фотоаппарат? А у Ёры?
5. Какой фотоаппарат хочет купить Антон?
6. Где можно купить фотоаппарат?
7. Почему Ёра не может поехать в магазин завтра?

Домашнее задание

1 Напишите упражнения: 1(б), 2(в), 3(а, б), 5, 6, 8(в), 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18(б, в), 19(б, в), 20, 21(а, б), 23 (д).

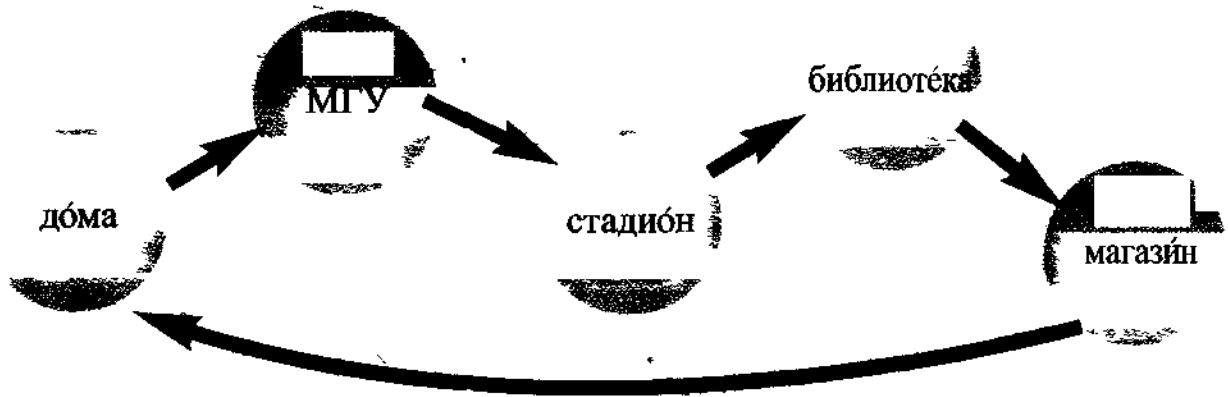
2 Вставьте вместо точек глагол НСВ или СВ.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Моя подру́га ка́ждый день ... хлеб и молоко́. Вчера́ она́ то́же ... хлеб и молоко́. | покупать
купить |
| 2. Ива́н журнали́ст. Он ча́сто ... статы́. Сего́дня у́тром он то́же ... статы́ю. | писать
написать |
| 3. Ма́ма всегда́ ...: «Не́льзя кури́ть». Сего́дня она́ то́же ...: «Не́льзя кури́ть». | говорить
сказать |

3 Поставьте вопросы к выделенным словам.

- У брата есть хорошая машина.
У Виктора нет денег.
В университете есть стадион, театр, поликлиника.
В понедельник Мария приехала из Франции.
В 5 часов Джон пошёл в магазин.
Сейчас 3 часа 20 минут.
В июне студенты сдали экзамены.

4 Напишите, что делал Антон в понедельник. Используйте глаголы *пошёл (поехал), пришёл (приехал)*.



5 Ответьте на вопрос: *Сколько?*

У В́иктора (1)

У Ван Лин (2)

В зоопáрке (4)

У ба́бушки (3)

У Ива́на (2)

В до́ме (4)

В комнате (2)

В сýмке (3) и (1)

